

Советы логопеда

- 1) При обнаружении в речи у малыша звуков, которых нет в родном языке или если вам кажется, что речь ребёнка недостаточно развита для его возраста, нужно сразу же обратиться к логопеду. Чем раньше проблема будет обнаружена, тем быстрее и эффективнее можно будет ее исправить.
- 2) Речь ребенок перенимает от окружающих, поэтому так важно, чтобы взрослые в разговоре с ребенком следили за своим произношением: четко проговаривали все звуки и слова.
- 3) Чтобы помочь ребенку сделать его речь правильной, грамотной и четкой важную роль играют занятия ребенка с родителями дома. Но не нужно самостоятельно ставить звуки детям, в случае закрепления искаженного звука – исправить его будет непросто. Максимально эффективна будет совместная работа логопеда и родителей. Важно, чтобы логопед объяснял и показывал родителям не только какое упражнение делать дома с ребёнком, но и как именно его выполнять. Ведь только специалист знает нюансы выполнения того или иного упражнения и секреты, которые помогут сделать задание или упражнение максимально эффективным для конкретного ребёнка.

Общие советы по проведению занятий дома

- 1) Важно, чтобы занятия дома были похожи не на уроки, а на игру. Придумывайте различные истории, чтобы увлечь ребенка. Если проводить занятия в виде игр, то малыш будет охотнее учиться правильно говорить, что, безусловно, поможет достичь больших результатов в короткие сроки.
- 2) Ни в коем случае не злитесь, если у ребенка что-то не выходит! Исправить произношение непросто, нельзя за одно занятие научить малыша произносить четко и ясно все звуки, а также использовать сложные слова. В любом занятии важную роль играет время. Ошибки – это неотъемлемая часть процесса обучения.
- 3) Будьте терпеливы, хвалите ребенка даже за самые малые успехи, поддерживайте, если что-то не выходит. Если срываться и ругать малыша, то лучше говорить он не будет, а лишь замкнется в себе, что может усугубить речевые проблемы.
- 4) Занятия должны быть регулярными. Лучше упражняться по 5 минут в день, чем раз в неделю 1,5 часа. В самом начале можно

начинать занятия с 3-5 минут в день, постепенно увеличивая их до 15-20 минут два раза в день.

Артикуляционная гимнастика

Артикуляционные упражнения играют огромную роль, т. к. они способствуют развитию речевого аппарата, благодаря чему дети учатся управлять им и справятся с произношением даже сложных звуков.

Делать артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, 1-2 раза в день по 3-5 минут. Все упражнения должны выполняться без напряжения (ребёнок сидит спокойно, плечи не поднимаются). Каждое упражнение следует выполнять по пять раз, каждый подход не дольше 5 секунд (под счёт, который ведёт взрослый). В день добавлять по одному новому упражнению, а при затруднении выполнения упражнения нужно вернуться к более простому.

Базовый комплекс артикуляционных упражнений:

- «Заборчик» – удерживание губ в улыбке, передние верхние и нижние зубы обнажены.
- «Трубочка» – вытягивание губ вперёд трубочкой (зубы сомкнуты).
- «Заборчик-трубочка» – чередование положения губ в улыбке и трубочкой.
- «Лопатка» – удерживание широкого языка на нижней губе в спокойном, расслабленном состоянии.
- «Иголлка» – удерживание узкого языка между резами.
- «Лопатка-иголлка» – чередование соответствующих упражнений.
- «Шлагбаум» – поднятие языка за верхние зубы (рот открыт, но не слишком широко).
- «Качели» – чередование движений языка вверх и вниз с удерживанием в течение пяти секунд в каждой позиции.
- «Блинчик» – удерживание языка за нижними зубами в спокойном, расслабленном состоянии.
- «Потягушки» – высунуть язык и тянуться им к носу, к подбородку, к правому уголку рта и к левому.

Рекомендуется проводить артикуляционную гимнастику перед зеркалом. Делайте упражнения вместе с ребенком. Лучше купить большое зеркало, в котором будет видно не только ребенка, но и вас. В этом случае малыш сможет повторять все действия. Так как

оптимальный вариант – упражняться сидя, то лучше приобрести настольное зеркало.

Упражнения со специальной литературой

В настоящее время ассортимент методических пособий огромен. При выборе нужно ориентироваться на издания с яркими иллюстрациями, они привлекают внимание и поддерживают интерес у ребенка.

Если ваш малыш выговаривает все звуки, но испытывает трудности в согласовании слов и в пересказе или имеет скудный словарный запас, то отдавайте предпочтение литературе:

- Н.В. Нищева «Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки»;
- Н.Э. Теремкова «Я учусь пересказывать»;
- Н.Э. Теремков «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР»;
- О.А. Новиковская «Логопедическая грамматика».

Упражнения для развития мелкой моторики

Уровень развития речи ребенка напрямую связан с развитием мелкой моторики. Для её тренировки эффективным инструментом станет даже обычный пластилин. Малышам достаточно мять этот материал и лепить простые одноцветные фигуры. С детьми постарше учитесь делать более сложные многоцветные фигурки, к примеру, разных животных.

Во время игр с пластилином изучайте цвета и формы.

Можно слепить несколько фигурок и придумать им историю, в этом случае у ребенка будут развиваться воображение, и увеличиваться словарный запас. Например, история про поход в овощной магазин - можно слепить фрукты и овощи, выставить их на «прилавок» и играть в продавца и покупателя. Благодаря такой игре ребёнок расширит свой словарный запас, запоминая названия овощей и фруктов, сможет повторить цвета и формы.

Вот ещё несколько идей и приёмов как развить моторику малыша:

- Купите шарик су-джок, который состоит из двух частей: колючего шарика и пружинки. Пружинку надевайте поочередно на пальчики, проговаривая потешки или просто называя пальчики, а шарик катайте по ладошкам и пальчикам малыша.

- Соревнуйтесь в перетягивании пальчиками ленточек, верёвочек, карандашей, шнурков.
- Заверните в фольгу мелкие предметы – пусть малыш их разворачивает.
- Пусть ребёнок летом, по дороге с дачи, обрывает по одному лепестку с ромашки.
- Пускай давит пузырьки на воздушно-пузырьковой упаковочной пленке.
- Разрешайте ребёнку самому застегивать и расстегивать пуговицы, откручивать и закручивать крышки у пластиковых бутылок.
- Дайте миску со смешанным горохом и фасолью или с более мелкими крупами для усложнения задачи – попросите ребёнка рассортировать.
- Дайте ребёнку мелкие предметы и попросите сложить их по одному в пластиковую бутылку через горлышко. Вариант игры на море - собирание мелких камушков в бутылку. Это игра также учит малыша определять на глаз размер предметов.
- Пусть ребёнок наматывает ленту на палочку или пальчик.
- Поиграйте с прищепками! Пусть ребёнок развешивает сушиться кукольную одежду. А если присоединить прищепки к желтому кругу, вырезанному из картона, то получится солнышко!
- Очень полезно заняться аппликацией. Движения руки, которые задействованы в вырезании с использованием ножниц - очень хорошо влияют не только на мелкую моторику, но и отлично развивают мозг. Полезно будет сделать аппликацию и придумать историю про неё. Например, делая аппликацию стрекозы, предложите ребёнку придумать про неё рассказ. Помогите малышу, задавая ему наводящие вопросы:

Как зовут твою стрекозу? Какая она? Что она любит делать? Где она летала? Кого встретила?

Такая аппликация будет способствовать не только развитию моторики, но и фантазии, связной речи, укрепит добрые отношения со взрослым, поднимет настроение.

Роль родителей в обучении и воспитании ребенка огромна. Важно заниматься с малышом дома, тогда ребенок быстрее сможет справиться со всеми речевыми трудностями и освоить навыки общения.

Желаем успехов!